

## Program edukatora za podršku roditeljima KURIKULUM



Ova aktivnost je ostvarena uz financijsku potporu Europske komisije. Ova aktivnost odražava isključivo stajalište autora publikacije i Komisija se ne može smatrati odgovornom prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.

## Sadržaj

<b>Modul za samostalno učenje</b>	<b>3</b>
<b>Kurikulum - trening uživo</b>	<b>4</b>
Prvi dan	4
Drugi dan	5
Treći dan	6
Četvrti dan	8
Peti dan	9

Ovo djelo je dano na korištenje pod licencom Creative Commons Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna.

## Modul za samostalno učenje

Modul za samostalno učenje je polaznicama dostupan preko Rodine online platforme na adresi <http://edukacija.roda.hr>. Sve polaznice su morale završiti samostalno učenje kao preduvjet za pohađanje treninga uživo.



Welcome to the New Parent Support Training Self-Study component!  
This will be the place where you do all your work in advance of our second in-person training.

- ☰ Welcome back! :) ○
- ☰ Facilitator Toolbox ○

**New Parent Support Training Self-Study**  
11% COMPLETE

☰ Welcome back! :) ○

☰ Facilitator Toolbox ○

☰ Q&A Trainers skills ○

☰ Facilitation tasks ○

☰ Intersectionality ○

☰ Parenting Extras ○

☰ Child Basics Extras ○

☰ Parenting Programs in Europe ○

☰ You've made it to the end! ○

**Facilitator Toolbox**

Your facilitation toolbox should grow along with you... So explore, be curious and keep on adding your superpowers!

**FACILITATION TOOLBOX**

**ACTIVE LISTENING** ❤️

## Kurikulum - trening uŽivo

## Prvi dan

Vrijeme početka	Vrijeme završetka	Tema	Očekivani ishodi	Resursi (ako ih ima)	Potrebno vrijeme (HH:MM:SS)
15:00:00	16:30:00	Pozdravni govor	Mapiranje očekivanja i pravila; Grupna refleksija na dosadašnje učenje i trening	PPT s informacijama za polaznice PPT plan treninga Flipchart + marker, post-it	1:30:00
16:30:00	16:45:00	Zagrijavanje	Zagrijavanja u paru Polaznice daju povratne informacije o izboru/prikladnosti odabrane aktivnosti za zagrijavanje i prezentacijske vještine para		0:15:00
16:45:00	18:00:00	Različitost i spol	Polaznice razumiju kako privilegije/ugnjjetavanje funkcionira; feminizam i intersekcionalnost; Utjecaj privilegija/ ugnjetavanja u trudnoći, porođaju, postporođajnom dobu i odgoju; Kako biti bolji saveznici - uloge saveznika	PPT Slučajevi predstavljeni u modulu za samoučenje Flipchart + marker, post-it, olovke	1:15:00
18:00:00	18 :15:00	Završni krug i evaluacije		Evaluacije	0:15:00
18:15:00	19:15:00	Večera			1:00:00

**Drugi dan**

<b>Vrijeme početka</b>	<b>Vrijeme završetka</b>	<b>Tema</b>	<b>Očekivani ishodi</b>	<b>Resursi (ako ih ima)</b>	<b>Potrebno vrijeme (HH:MM:SS)</b>
9:20:00	9:30:00	Uvodne informacije			00:10:00
9:30:00	9:45:00	Zagrijavanje	Zagrijavanja u paru Polaznice daju povratne informacije o izboru/prikladnosti odabrane aktivnosti za zagrijavanje i prezentacijske vještine para		0:15:00
9:45:00	11:00:00	Osnovna emocionalna potreba - Veza je vitalna	Može razgovarati o tome kakav je osjećaj povezanosti u tijelu i što čini živčani sustav; Može uspostaviti vezu između sposobnosti povezivanja i naših formativnih odnosa	PPT Flipchart papir + marker	1:15:00
11:00:00	11:30:00	Pauza			0:30:00
11:30:00	11:45:00	Zagrijavanje			0:15:00
11:45:00	13:00:00	Kako emocije djeluju	Može objasniti kako stres djeluje i utječe na tijelo - nagomilavanje, pohranjivanje, shvaćanje stresa, prirodni mehanizmi suočavanja Može razgovarati o vezi između obrazaca stresa i ranih formativnih odnosa	PPT	1:15:00
13:00:00	14:30:00	Pauza za ručak			1:30:00
14:30:00	16:00:00	Očekivanja roditelja	Biti u stanju razmišljati o ograničenoj količini vremena i resursa koje roditelji (i	Flipchart + marker Pripremljeni	1:30:00

			treneri) imaju, te o izborima koje moramo donijeti kako bismo ispunili svoja i tuđa očekivanja i potrebe Svjesna potrebe čuvanja zdravih granica i sposobnosti reći ne (i kao treneri i roditelji)	materijali:Tiranija očekivanja Scenariji igranja uloga za reći ne (roditelji, facilitatori)	
16:00:00	16:15:00	Završni krug i evaluacije		Evaluacije	0:15:00
18:00:00	19:00:00	Večera			1:00:00

### Treći dan

Vrijeme početka	Vrijeme završetka	Tema	Očekivani ishodi	Resursi (ako ih ima)	Potrebno vrijeme (HH:MM:SS)
9:20:00	9:30:00	Uvodne informacije			00:10:00
9:30:00	9:45:00	Zagrijavanje			00:15:00
9:45:00	11:00:00	Otvorena komunikacija između dvoje roditelja, različite potrebe	Znati implementirati tehnike za igru uloga i komunikacijski trening; Znati kreativno predložiti različite tehnike poučavanja komunikacije; Znati raspravljati o tehnicima i prednostima pozitivne/asertivne komunikacije i aktivno slušanje	Flipchart + marker Pripremljeni materijali za igranje uloga Materijal s pravilima aktivnog slušanja	01:15:00
11:00:00	11:30:00	Pauza za kavu			00:30:00

11:30:00	13:00:00	Plakanje i umirivanje	<p>Može identificirati tri različite vrste plakanja (neposredne potrebe, plakanje za oslobađanje od sjećanja/stresa i plač od nevolje)</p> <p>Može pomoći u izgradnji empatije prema reakcijama ljudi na plač i početi graditi emocionalnu sposobnost da prizemlji pojedinčev stres</p> <p>Moći ponuditi smjernice što učiniti kada beba plače/roditelji su u stresu zbog bebinog plača</p>	PPT Plakanje pamćenja ili oslobađanja od stresa; Univerzalni dječji govor tijela Lutke	01:30:00
13:00:00	14:30:00	Ručak			01:30:00
14:30:00	14:45:00	Zagrijavanje			0:15:00
14:45:00	16:00:00	Izrada nacionalnog kurikuluma	Grupna radionica	Primjeri kurikuluma Postojeći nacionalni obrazovni programi	01:15:00
16:00:00	16:15:00	Završni krug i evaluacije		Evaluacije	0:15:00
18:00:00	19:00:00	Večera			1:00:00

**Četvrti dan**

Vrijeme početka	Vrijeme završetka	Tema	Očekivani ishodi	Resursi (ako ih ima)	Potrebno vrijeme (HH:MM:SS)
9:20:00	9:30:00	Uvodne informacije			00:10:00
9:30:00	9:45:00	Zagrijavanje			00:15:00
9:45:00	11:00:00	Povratak na posao	Upoznati se sa stavovima prema zaposlenim majkama među različitim kulturama Naučiti raditi s predrasudama povezanim uz povratak u radni odnos roditeljice	PPT papir + olovke za sve	01:15:00
11:00:00	11:30:00	Pauza za kavu			00:30:00
11:30:00	13:00:00	Obiteljska tranzicija	Razumjeti kako se obiteljske strukture mogu mijenjati s poštovanjem Može voditi razgovore o razvodima/razlazima		01:30:00
13:00:00	14:30:00	Pauza za ručak			01:30:00
14:30:00	16:00:00	Izazovne situacije u radu s grupom	Razmjena načela, smjernica i praktične strategije za rješavanje izazovnih situacija Podići svijest o vlastitim okidačima i ponuditi alate za njihovo rješavanje	Radni materijal o načelima i smjernicama za nošenje s izazovnim situacijama	01:30:00
16:00:00	16:15:00	Završni krug i evaluacije		Evaluacije	0:15:00



18:00:00	19:00:00	Večera			1:00:00
----------	----------	--------	--	--	---------

**Peti dan**

Vrijeme početka	Završno vrijeme	Tema	Očekivani ishodi	Resursi (ako ih ima)	Potrebno vrijeme (HH:MM:SS)
9:20:00	9:30:00	Uvodne informacije			00:10:00
9:30:00	9:45:00	Zagrijavanje			00:15:00
9:45:00	11:00:00	Prehrana i dojenje nakon prve godine	Znati prenijeti činjenice utemeljene na dokazima o dojenju i prehrani nakon prve godine djetetovog života; Osvijestiti osobne predrasude; Znati pružiti razumijevanja i podršku roditeljima; Može primijeniti tehnike kako poboljšati informirane odluke obitelji; Spostobnost poštovanja raznolikosti obitelji i njihove potrebe/očekivanja	Scenariji za igranja uloga	01:15:00
11:00:00	11:30:00	Pauza za kavu			00:30:00
11:30:00	12:30:00	Završna aktivnost			01:00:00
12:30:00	13:00:00	Evaluacije i završni pozdravi		Završna evaluacija	00:30:00
13:00:00	14:30:00	Ručak			01:30:00

